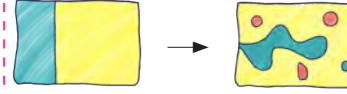


ハナマキ・ナレッジ・コモンズ

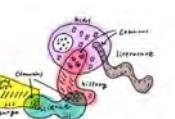
「多様な境界面」と「地続きな立体街路」によって「市民ライブラリアン」が次々に息吹く、「生きた知」の複合拠点となる図書館を提案します。必要なのは、各機能がいかに出会い直すことができるか、その調整としての設計です。

●境界面を増やすゾーニング



コンパクトに分けられた運営・利用部門との間には最低限の境界面だけがあります。運営部門内のまとめは維持しながらも、形状を解き、引き延ばすことで、境界面の種類を増やしていきます。多様な境界面は、運営・利用者の二者間にあわいを生み、新たな関係性のきっかけとなります。

●様々なコモンズが生まれるプラン



各分野のユニークな書架閲覧空間が数珠状に連なるとき、交わり、重なる場に「共に知り・考え・見つけ・生み出す」共同体としてのコモンズが生まれます。



書架とコモンズの連続は立体街路となって、閉架書架や管理スペースに巻きつき、さまざまなコミュニケーションが発生する場=境界面をもたらします。

●市民ライブラリアンと生きた知

コモンズと境界面は、利用者と図書館を繋ぐ市民ライブラリアンの活動拠点となり、図書館を能動的な活動の舞台へ書き換えていきます。図書館に長年蓄積された情報は、今を生きる人の生活そのものと結びつき、「生きた知」となって、花巻の街を彩っていきます。



優先駐車場(34台)



学校や各家庭で使われることのなくなった道具や楽器などを回収、貸出を行う。地域資源をつなぐオープンスクール。

ロビー 面積評価(3)テーマ(ア) 延床面積 4,472 m²

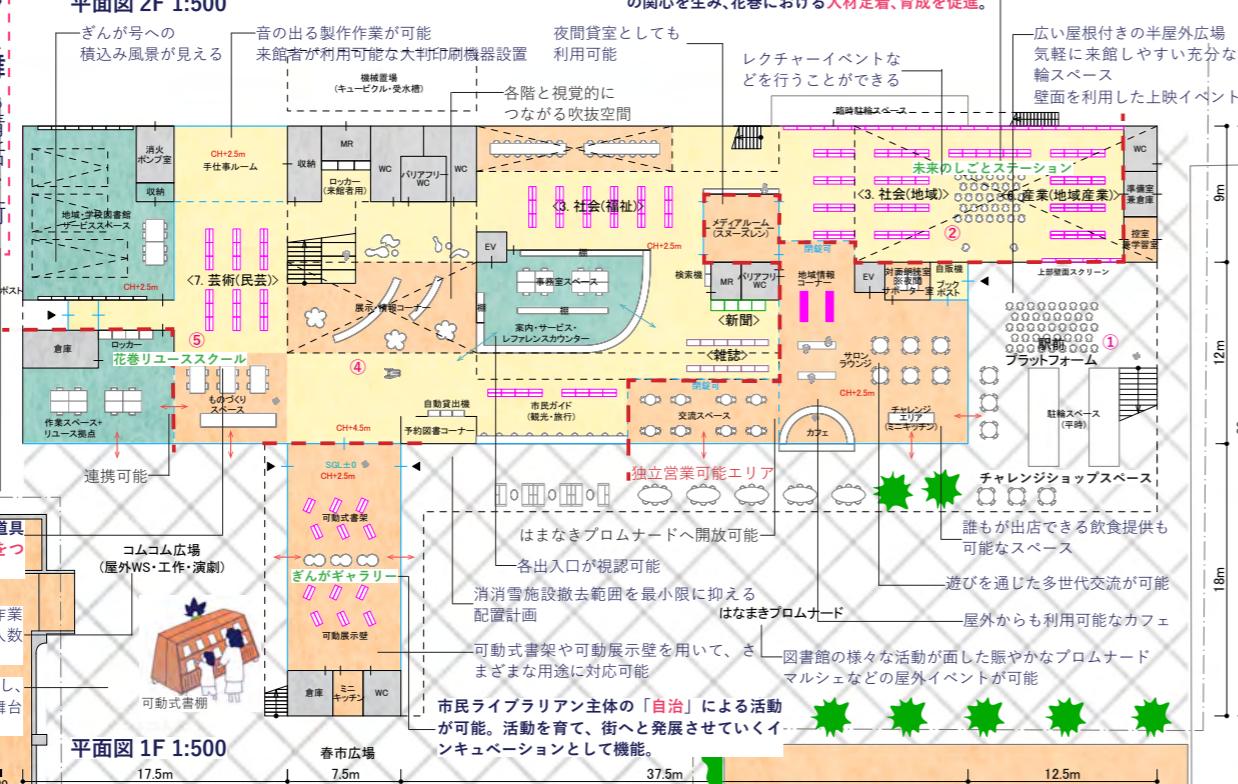
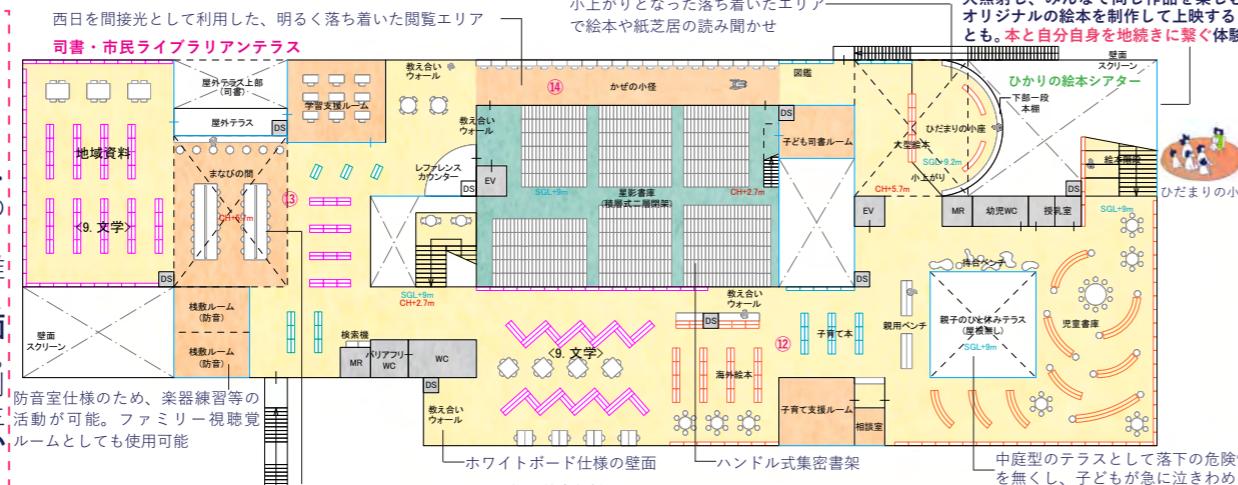
1F: 1,524 m²
2F: 1,473 m²
3F: 1,475 m²

0 5 10 20

平面図 1F 1:500
17.5m 7.5m 37.5m 12.5m

平面図 2F 1:500
17.5m 7.5m 37.5m 12.5m

平面図 3F 1:500
17.5m 7.5m 37.5m 12.5m



●平面ゾーニング 評価(1)(2) テーマ(ア)(ウ)

駅側は賑やかな、駐車場側は落ち着いた活動が分布するゾーニング。渦巻く回遊動線上に両者の性質が交互に現れます。

●断面ゾーニング 評価(1)(2) テーマ(ア)(ウ)

花巻文化を深める層を中心軸に据え、上階で深化、地上階で発信を主とした断面構成。

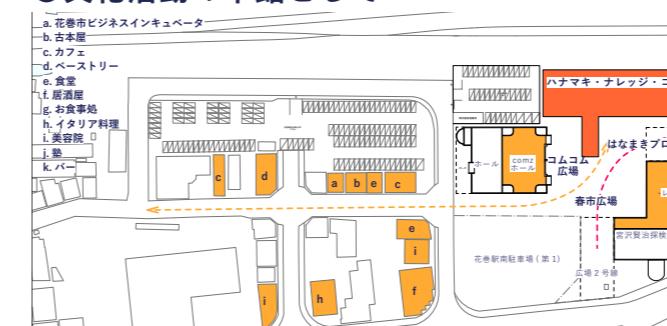
●活動ゾーニング 評価(1)(2) テーマ(ア)(ウ)

各階の運営部門は利用者部門と極力境界面をもつよう配置。コモンズは隣接・近接する境界面を重ね合わせた場として、分野を横断したコミュニケーションの拠点となります。

●最低限の操作 評価(1)(3) テーマ(ウ)

2層目に2種類のレベルを設定し、段状・スロープ状に結ぶ最小限の操作により、一般的な3層建築と同規模ながら、さまざまな気積=形をもった空間を実現します。

●文化活動の本館として 評価(1) テーマ(ア)

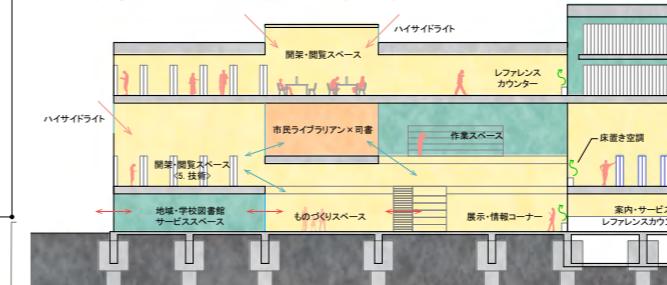


●構造・設備断面計画 評価(2) テーマ(イ)

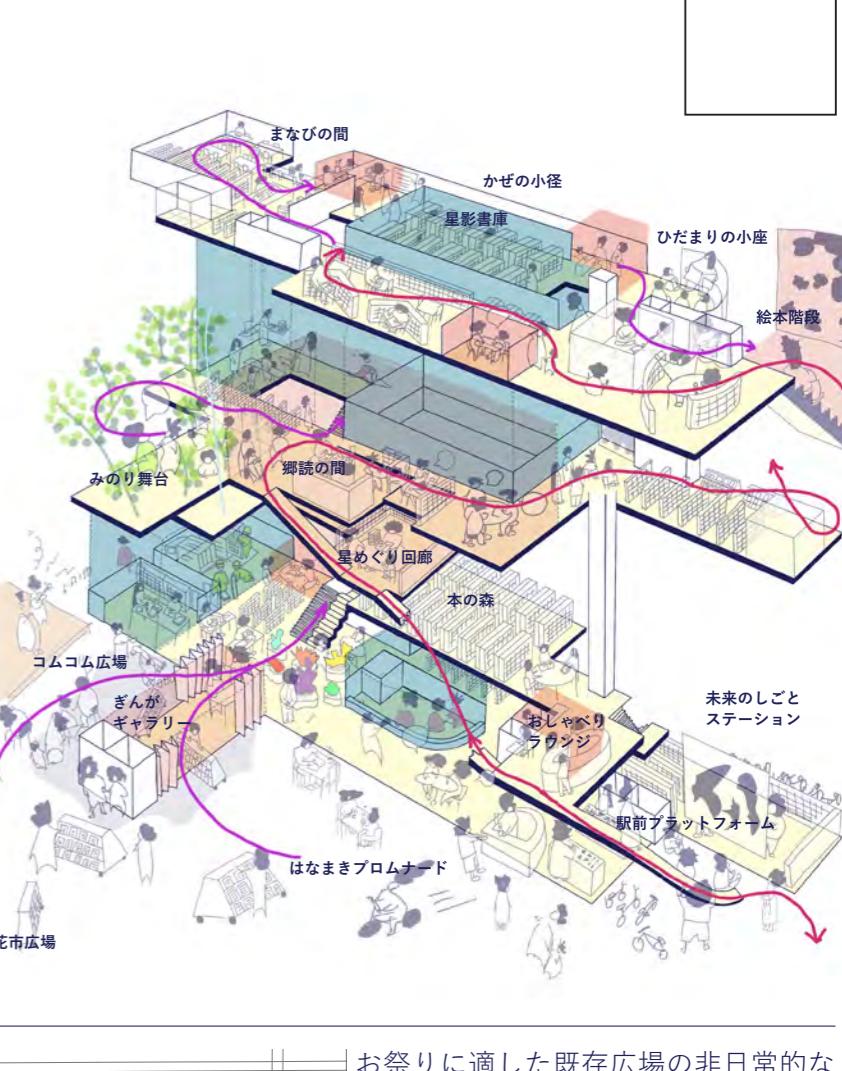
【構造計画】鉄骨造とし、小断面の流通材を前提とします。経済性に優れたスパン割で構成し、重量物が集中する箇所は、5m程度の短スパンで無理なく支え、空間のアクセントとして活用しながら、全体の鉄骨量を抑え、低コストかつエンボディドカーボンを抑える環境に配慮した計画とします。各メンバーを最小限に、階高を抑えることで距離感を低減し、連続的な空間を実現します。

【設備計画】階高を抑え、各空間の気積をコンパクトにします。視線の抜けを確保しながらも、吹抜空間は最小限として、空気的に縁を切り、各部の空調負荷を低限します。床置き空調機を基本とし、暖房時は天井と床面付近から室内空気を取り込み、低い位置から吹き出す空調方式とすることで、特に冬季において、上下温度差を抑えます。柱とDSを抱き合せた又三郎シャフトは各空間からの換気経路であり、壁柱を兼ね架構のメンバーや鉄骨量を抑える役割も果たします。

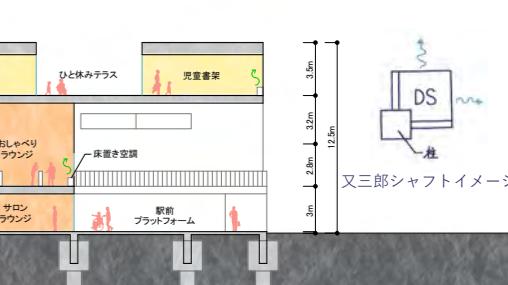
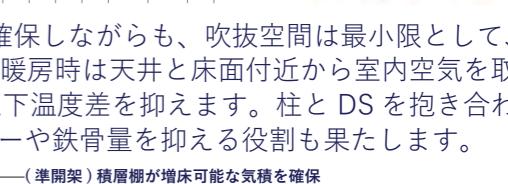
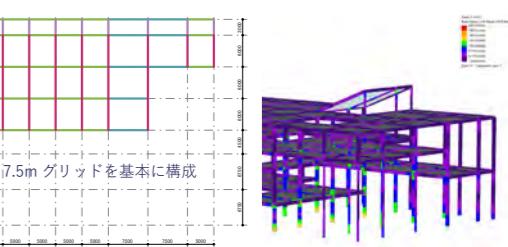
実施設計時、地盤調査をもとに最適な基礎構造を検討

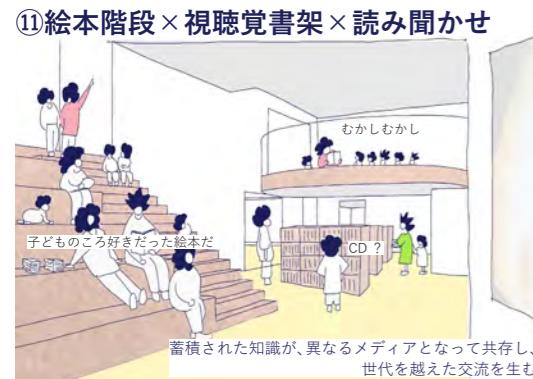


●街と地続きな立体回遊空間



お祭りに適した既存広場の非日常的なスケールを、日常的なスケールの集まりに分節。緩やかに連ね直し、新たに4つの広場を整備します。それぞれの広場は周辺既存施設と呼応し、「花巻駅のもう一つのプラットフォーム」「商店街のような街路」「市が立つ程よく囲われた空間」「舞台・制作空間」となって、花巻駅前に新しい賑わいを創出します。





⑩星めぐり回廊×郷読の間×



A colorful illustration of a library study room. In the foreground, a person sits at a desk with books, looking up. In the middle ground, several students are working at their desks. One student in a green shirt stands near the front, holding a book and speaking. Another student in a pink shirt is seated nearby. In the background, a teacher or librarian stands behind a counter, interacting with a student. The room has large windows and bookshelves filled with books. The overall atmosphere is one of a quiet, focused learning environment.



The illustration depicts a multi-story library. On the ground floor, two people are looking down at a display case. A woman in a white coat and a child are standing nearby. In the background, several people are working at individual study carrels. On the upper levels, more people are visible, some sitting at desks and others walking through the aisles between bookshelves.



②未来のしごとステーション



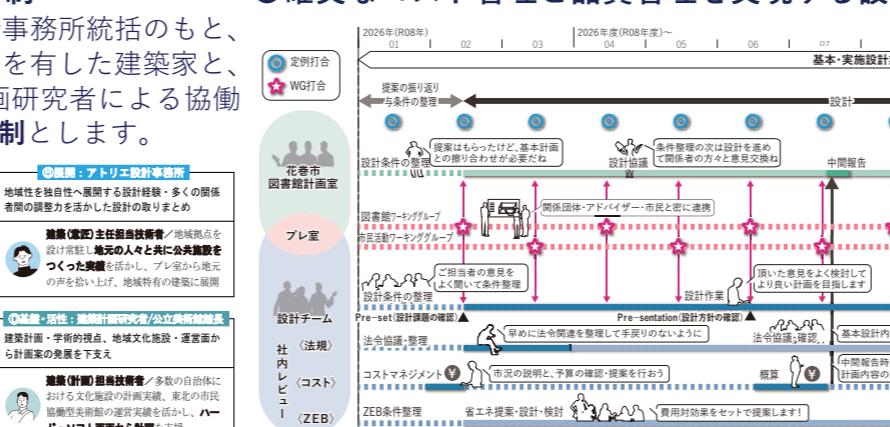
この図書館を使い倒す活動を展開していきます。さらに、本をきっかけとして、**花巻ならでは**の活動へつながり、図書館の養分を吸収した人たちが、その活動という苗をまちへと拡げていくでしょう。そうして、**自分たちの図書館**がつくり出されていくとともに、**これからの花巻を育てていく**人たちをつくり出していきます。

制

評(3) テーマ(イ) ●確実なコスト管理と品質管理を実現する設計工程 評(3) -



●多様な境界面を内包したチーム体



業務期間(15ヶ月)

2027年(R09年)

8 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04

準備

計画内容確定

算算・調整

まとめ

この仕様は見直しかな
仕様調整

月間報告

設計内容の月間報告

設計内容の確認

内室説明にも期間を確保!

引き続き細かい調整、
協議WTRを行います

成果品まとめ

Pre-view(設計内容の確認)

シミュレーションなど多角的な
検討でしっかり検証します

概略工程表作成

調整

Pre-paration(設計完成の確認)

各種申請手続き

横算

精度の高い設計横算を提示
市営の現状と展望も合わせて横算

調整

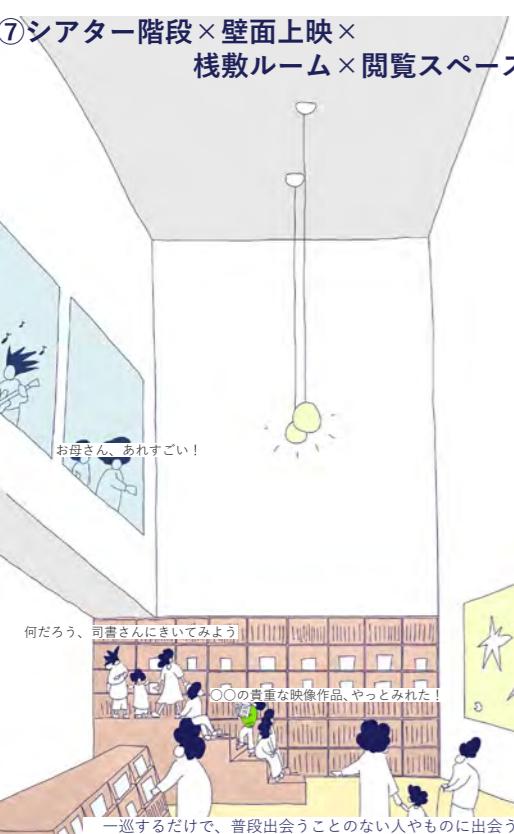
上で協議・確認しておこう

までの概算工事費を共有し、
実際に役立てよう

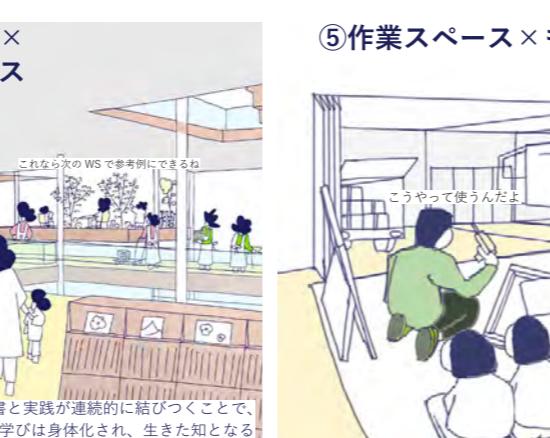
計算・検証



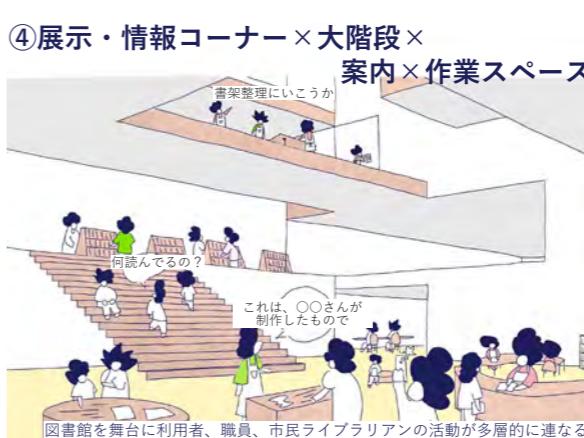
この本、おまかせしますよ。



⑨自然科学×みのり舞台×作業スペース 司書・市民ライブリアンテラ



ものづくりスペース ×
技術書架



The top panel shows a person in a pink dress standing by a window, holding a book. Another person is sitting at a table with a laptop. A third person is sitting further back. The text above reads "この本、おすすめしたいんですね" (I recommend this book) and "気持ちいい天気！" (Nice weather!). The bottom panel shows three people sitting at a long table in a library, reading books. The text above them reads "次はこの本を読んでみよっか" (How about reading this book next?). The text below the panels reads "同じ空間を適切な距離感で共有し、互いの気配を感じながら個々の時間を過ごす" (Share the same space with appropriate distance, feel each other's atmosphere while spending individual time).